

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
 «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Мерг</i> Михайлова Е.Н.	<i>Валу.</i> Васильевская С.Е.	
Протокол № <u>1</u> от “ <u>29</u> ” <u>августа</u> 2023 г.	“ <u>31</u> ” <u>августа</u> 2023 г.	Приказ № <u>347</u> от <u>31</u> <u>августа</u> 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд (столярное дело)»
 для обучающихся 8 класса
 на 2023/2024 учебный год

Составлено: Зайцевым Игорем Семеновичем
 (учитель, высшая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (столярное дело)» для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями (вариант

1) ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:
- Положения «О разработке, утверждении рабочих программ» от 21 марта 2023 года;
 - Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАОП УО» от 29 мая 2023 года.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Профильный труд (столярное дело)» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 238 часов в год, т.е. 7 часов в неделю. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производственном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью:

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Личностные результаты освоения программы по предмету «Профильный труд (столярное дело)» в 8 классе включают:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни.

В рабочей программе 8 класса по предмету «Профильный труд (столярное дело)» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критериями оценивания являются: соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы; динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАОП УО».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)»

Вводное занятие	1
Заделка дефектов и пороков древесины	13
Устройство и назначение сверлильного станка	1
Пиломатериалы	3
Изготовление макета стола	10
Обработка древесины ручным электроинструментом	2

Мебельное производство	18
Изготовление табурета	48
Разметочный инструмент	14
Токарные работы	18
Деревообрабатывающие станки	2
Раскрой древесных материалов	2
Изготовление скамейки и предметов быта	34
Геометрическая резьба по дереву	32
Ремонт мебели	29
Самостоятельная работа	9
Контрольная работа, обобщающий урок	2
	238

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1			Вводный урок.	1	Задачи обучения в 8 классе. План работы на учебный год. Первичный инструктаж по охране труда. Краткое повторение пройденного в 7 классе.
2			Дефекты и пороки древесины	1	Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины.
3			Шпатлёвка: характеристика разных видов, приёмы заделки пороков древесины.	1	Назначение и виды шпатлёвки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая) Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлёвкой. Приёмы заделки пороков древесины.
4-5			Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой (на отходах материалов)	2	Подготовка шпатлёвки и места для её нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлёвкой. Зачистка поверхности.
6			Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	1	Назначение, конструкция, устройство механизма. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.
7			Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	1	Сверление сквозных и глухих отверстий
8-9			Выдалбливание сквозных и несквозных гнёзд (на отходах материалов)	2	Выдалбливание гнёзд с предварительным сверлением
10-11			Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.
12-13			Высверливание, долбление отверстия	2	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание) Технические требования к качеству выполненной операции.
14-15			Изготовление заделки	2	Технические требования к качеству выполнения операции
16			Вставка заделки на kleю	1	Виды kleя, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на kleю. Технические требования к качеству выполнения операции.
17			Застрчивание заделки	1	Оценка качества выполненной работы.
18-19			Пиломатериалы: виды (брюски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки) назначение, получение.	2	Виды и назначение пиломатериалов
20			Характеристика основных видов материалов	1	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость
21			Виды и назначение мебели.	1	Назначение и комплектование мебели для разных помещений
22			Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1	Производственный процесс изготовления мебели.
23			Содержание сборочного чертежа	1	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.
24-25			Знакомство с изделием (табурет)	2	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления
26-27			Последовательность изготовления изделия.	2	Название операций по изготовлению изделия
28-			Заготовка деталей.	2	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.

29					
30-31		Выстрагивание деталей по размерам	2	Выстрагивание деталей по размерам табурета	
32-33		Изготовление вставных шипов	2	Технические требования к качеству выполнения операций.	
34-35		Выполнение отверстий в деталях табурета	2	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	
36-37		Склейивание боковых рамок	2	Виды клея для склеивания деталей. Вклейивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и пропоножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея.	
38-39		Склейивание корпуса табурета.	2	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и kleю. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкций.	
40-41		Изготовление сиденья табурета	2	Разметка и опиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполнения операции.	
42-43		Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы.	
44-47		Соединение табурета с сиденьем	4	Разметка отверстий для круглых всасных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на kleю. Просверливание соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея.	
48-49		Отделка изделия	2	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы.	
50		Оценка качества рабочего изделия.	1	Оценка качества готового изделия. (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы.	
51-59		Самостоятельная работа (по выбору учителя)	9	Последовательность выполнения операций при изготовлении изделия.	
60		Разметочные инструменты.	1	Разметочные инструменты: угольник столярный, ерунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.	
61		Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.	1	Подбор материала для разметочного инструмента . Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы.	
62		Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	1	Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	
63-65		Изготовление столярного угольника	3	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка треугольника «насухо» Склейивание треугольника. Проверка угольника инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструментов. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	
66		Ерунок: назначение и применение	1	Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции.	
67		Последовательность изготовления ерунка	1	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой.	
68-73		Изготовление ерунка	6	По технологической карте. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	
74-75		Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	2	Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	

76-77		Скоба и штангенциркуль.	2	Устройство. Использование нулевого деления нониуса (отчёт от целых миллиметров). Приёмы разметки скобой. Приёмы работы со штангенциркулем.
78-81		Приёмы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Приёмы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.
82		Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долото)	1	Требование к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертёж изделия.
83		Последовательность изготовления изделия.	1	Названия операций по изготовлению изделия.
84		Заготовка для ручки.	1	Подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку.
85		Вытачивание цилиндра.	1	Технические требования к качеству выполнения операции.
86-87		Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Технические требования к качеству выполненной операции.
88-89		Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Сверление отверстия для хвостовика инструмента, равной длине хвостовика.
90-91		Зачистка ручки	2	Оценка качества изделия.
92-98		Самостоятельная работа	7	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.
99		Точность обработки деталей	1	Сообщение технических сведений. Значение точности обработки деталей в условиях массового производства. Взаимозаменяемость деталей.
100-101		Разметочные инструменты: угольник столярный, ерунок, рейсмус	2	Зазор. Допуск размера посадки. Измерительный инструмент
102-103		Изготовление мебели	2	Последовательность работы, ТБ
104-105		Подбор материала для изделия	2	Материал: бруски и доски разного сечения.
106-109		Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры)	4	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.
110-111		Организация рабочего места	2	Инструмент: ножовка, линейка, угольник, рейсмус, стамеска, резец.
112		Организация пооперационной работы	1	Изучение сборочных чертежей изделия.
113-116		Изготовление деталей и сборочных единиц	4	Детали и элементы столярных изделий.
117-118		Сборка и отделка изделия	2	Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на kleю.
119		Проверка изделия, Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	1	Оценка качества изделия
120-121		Обработка заготовок ручными электрифицированными машинами.	2	Способы повышения производительности труда. Электродрель. Электрический рубанок. Их применение. Устройство и подключение. Крепление режущего инструмента. Проверка

				безопасной работы.
122-133		Геометрическая резьба по дереву	12	Назначение и область применения. Материал и инструмент. Правила безопасной работы.
134-144		Работы для нужд школы.	11	Шуруповёрт. Назначение. Правила безопасной работы.
145-164		Практическое повторение. Изготовление разделочной доски с элементами резьбы.	20	Практическая работа. ТБ, инструмент, материал.
165-166		Обработка древесины ручным электроинструментом	2	Использование электроинструмента.
167		Механическая обработка заготовок.	1	Обработка черновых и чистовых заготовок.
168-169		Деревообрабатывающие станки.	2	Назначение, классификация и основные элементы станков.
170-171		Раскрой древесных материалов.	2	Способы раскроя.
172-180		Изготовление макета стола и стула.	9	Подготовка пиломатериала, изучение технологической карты, изготовление изделий.
181		Проверка изделия и коллективное обсуждение.	1	Оценка качества изделия
182-183		Эксплуатация мебели и причины её износа.	2	Износ мебели: причины, виды.
184-185		Виды ремонта мебели.	2	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена деталей. Технические требования к качеству ремонта.
186-187		Планирование работы при ремонте мебели	2	Последовательность работы при ремонте изделий.
188-189		Ремонт столярного изделия.	2	Разборка изделия частично и полностью .
190-191		Эксплуатация мебели и причины её износа.	2	Очистка соединения от старого клея.
192-195		Виды ремонта мебели. Планирование работы при ремонте мебели	4	Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Подгонка узлов. Технические требования к качеству выполнения работ.
196-197		Сборка изделий	2	Склейивание. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Установка фурнитуры
198-199		Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком.	2	Восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой стороны, использование вставок, замена деталей.
200		Оценка качества выполненной работы	1	Анализ выполнения ремонта.
201-202		Строгальный инструмент	2	Знать виды, устройство, материал инструментов для ручного строгания.
203-204		Ознакомление с производственным изготовлением мебели	2	Знать виды отделки столярно-мебельного изделия.
205-206		Изготовление столярно-мебельного изделия	2	Изготовление скамейки для отдыха. Содержание сборочного чертежа.
207-208		Последовательность изготовления изделия	2	Название операций по изготовлению изделия.
209-		Заготовка деталей	2	Подбор материала, отпиливание

210				
211- 214		Выстрагивание деталей по размерам	4	Строгание деталей по размерам
215- 218		Разметка, долбление гнезд	4	Сверление отверстий, выдолбливание
219- 224		Изготовление поперечины	6	Разметка шипов. Запиливание шипов, подгонка.
225- 226		Изготовление крышки	2	Разметка деталей, отпливание
227- 230		Сборка скамейки	4	Сборка изделия из деталей
231- 236		Отделка изделия	6	Виды отделки. Подготовка изделия к отделке. Правила безопасной работы.
237- 238		Контрольная работа. Обобщающий урок	2	